

CONDUITE AUTOMOBILE PARTICULARITÉS DYS ET APPARENTÉS

Formation destinée aux enseignants de la conduite (permis B) visant à accompagner les élèves présentant des troubles d'apprentissage, en particulier les troubles « DYS », dans les étapes d'accueil, d'évaluation, ainsi que dans la formation théorique et pratique à la conduite.

PUBLIC PRÉREQUIS	DATES MODALITÉS D'INSCRIPTION	VOLUME HORAIRE	LIEU DE FORMATION	TARIF
Enseignants de la conduite titulaires d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.	2 à 3 sessions/an (cf. site internet). Session possible sur demande (pour min. 2 enseignants). Inscription via formulaire en ligne (cf. site internet).	1 jour, 7 heures	IUT de VELIZY, Locaux du CEREMH. 10-12 Avenue de l'Europe, Bâtiment BOUCHER au RDC, 78140 VELIZY VILLACOUBLAY.	890€ / personne.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la notion de handicap.
- Comprendre le fonctionnement cognitif global.
- Connaître les démarches pour la régularisation et l'obtention du permis de conduire adapté.
- Connaître les différents troubles DYS et les troubles apparentés.
- Connaître les conséquences de ces troubles dans l'apprentissage, dans les activités de la vie quotidienne (AVQ), et dans l'obtention du permis.
- Accueillir et accompagner les personnes ayant des particularités DYS et apparentés.
- Connaître des moyens d'adaptation de la formation théorique.
- Connaître des moyens d'adaptation de la formation pratique.
- Préparer la passation des examens.
- Connaître les aménagements possibles à l'ETG et à l'épreuve pratique.
- Présenter les alternatives possibles à la conduite automobile.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Méthodes magistrales, actives et interrogatives : exposé théorique (diaporamas).
- Références bibliographiques, recommandations de bonnes pratiques, articles, thèses et études cliniques.

FORMATEURS (CEREMH)

- 1 Ergothérapeute Diplômé d'État
- 1 Enseignant à la conduite spécialisé handicap

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis par des questionnaires papiers avant et après la formation.
- Contrôle continu par des questions, des études de cas et des mises en situation pratique.
- Questionnaire de satisfaction après la formation.

CONTENU

- Définition et typologie des handicaps
- Apports théoriques sur le fonctionnement cognitif
- Permis de conduire : démarches administratives, cadre législatif
- Qu'est-ce qu'un trouble DYS et les troubles apparentés
- Les difficultés rencontrées pour chaque trouble DYS
- Les répercussions de ces troubles dans les AVQ, les apprentissages et la formation à la conduite
- Comment aborder le sujet, lever le tabou
- La singularité de chaque élève, au-delà du trouble
- Les qualités humaines de l'enseignant
- Accueil, conseils, orientation
- Les outils et méthodes pédagogiques adaptés
- Comment aménager l'examen de l'ETG et l'examen devant un inspecteur
- Les alternatives au permis B

Des questions ? Contactez-nous : formation@ceremh.org

CONDUITE AUTOMOBILE PARTICULARITÉS DYS ET APPARENTÉS

PROGRAMME DÉTAILLÉ

1 JOURNÉE DE FORMATION	
MATIN – 10H À 13H	APRÈS-MIDI – 14H À 18H
ACCUEIL DE 10H À 10H30 • Présentation des formateurs et du CEREMH • Objectifs de la formation • Présentation des participants et recueil des attentes • Questionnaire d'évaluation des acquis des participants pré formation. • Présentation des modalités d'évaluation SÉQUENCE 1 : de 10h30 à 12h CADRE THÉORIQUE ET LÉGISATIF → Objectifs pédagogiques : • Comprendre la notion de handicap et le fonctionnement cognitif global. • Connaître les démarches pour la régularisation et l'obtention du permis de conduire adapté. • Connaître les troubles DYS et apparentés. • Connaître les conséquences de ces troubles dans l'apprentissage, dans les (AVQ), et dans l'obtention du permis. → Contenu : • Définitions et typologie des handicaps (moteur, sensoriel, cognitif, psychique, etc.) • Le fonctionnement cognitif et ses impacts sur les apprentissages • Qu'est-ce qu'un trouble DYS ? (Dyspraxie, dyslexie, dyscalculie, dysphasie, etc.) • Leurs conséquences dans l'apprentissage, la vie quotidienne, la gestion du stress et la concentration SÉQUENCE 2 : de 12h à 13h ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES DYS → Objectifs pédagogiques : • Accueillir et accompagner les personnes ayant des particularités DYS et apparentés. → Contenu : • Focus sur les représentations et les idées reçues (lever les tabous, langage inclusif) • Les qualités humaines et les postures pédagogiques de l'enseignant	SÉQUENCE 3 : de 14h à 16h ADAPTER SA PÉDAGOGIE → Objectifs pédagogiques : • Connaître des moyens d'adaptation de la formation théorique. • Connaître des moyens d'adaptation de la formation pratique. → Contenu : • Des outils et des méthodes pédagogiques adaptés pour la formation théorique. • Des outils et des méthodes pédagogiques adaptés pour la formation pratique. SÉQUENCE 4 : de 16h à 17h → Objectifs pédagogiques : • Préparer la passation des examens. • Connaître les aménagements possibles à l'ETG et à l'épreuve pratique. • Présenter les alternatives possibles à la conduite automobile. → Contenu : • Comment aménager l'examen de l'ETG et l'examen devant un inspecteur. • Les alternatives au permis B. ÉVALUATION FIN DE FORMATION : de 17h à 18h • Vrai – Faux • Études de cas • Questions – Réponses • Questionnaire d'évaluation des acquis des participants post formation. • Questionnaire évaluation de satisfaction